УТВЕРЖДЕНО

 на заседании Ученого совета факультета

 Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» 2016

 Декан факультета философии и политологии

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_д.ф.н., проф. Масалимова А.Р.

**Экзаменационные вопросы по дисциплине**

**« История и системы психологии»**

**Специальность: Спорт – «49.04.13»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Блок |
|  | Объясните понятие системы в психологии, основания систематизации типов систем. | 1 |
|  | Рассмотрите основы и источники органоцентрической системы и кратко охарактеризуйте направления, составляющие его  | 1 |
|  | Проанализируйте основы и источники нецентрической системы и кратко охарактеризуйте направления, составляющие его | 1 |
|  | Раскройте основы и источники социоцентрической системы и кратко охарактеризуйте направления, составляющие его | 1 |
|  | Охарактеризуйте основы и источники энвайроцентрической системы и выделите основные направления, составляющие его | 1 |
|  | Рассмотрите основы и источники децентрической системы и кратко охарактеризуйте направления, составляющие его: | 1 |
|  | Проведите исторический анализ философских основ различных систем психологии.  | 1 |
|  | Проследите динамику предмета когнитивной психологии, отражая определяющие акценты в процессе развития. | 1 |
|  | Рассмотрите новые концепции и исследования современной когнитивной психологии относительно теории репрезентаций. | 1 |
|  | Обсудите предмет когнитивной нейронауки и рассмотрите возможности данного направления в исследовании человека и его психического здоровья.  | 1 |
|  | Оцените практическую и теоретическую значимость теории объектных отношений на современном этапе | 1 |
|  | Рассмотрите особенности развития радикального психоанализа в работах: Р.Шеффера, Д.Спенса, М.Гилла | 1 |
|  | Докажите практическую и теоретическую значимость социально-ориентированного психоанализа (К.Юнг, А.Адлер и др.)  | 1 |
|  | Установите влияние соотношения основных установок и психических функций в типологии личности К.Юнга на процессы смыслообразования | 1 |
|  | Определите практическую значимость аналитической психологии К.Юнга в процессе анализа различных девиации в обществе  | 1 |
|  | Оцените практическую значимость теории личности К.Юнга в современной прикладной психологии | 2 |
|  | Проведите анализ этапов развития поведенческой психологии и рассмотрите их прикладной аспект | 2 |
|  | Раскройте роль и значение языка и речи в управлении поведением и рассмотрите использование языка в рекламной деятельности | 2 |
|  | Проиллюстрируйте основы и принципы эко-бихевиоральной психологии | 2 |
|  | Объясните предпосылки развития и принципы социального конструктивизма.  | 2 |
|  | Проведите анализ языка и особенности её контекста – как основы структурирования мира | 2 |
|  | Проиллюстрируйте философские основы диалектической психологии и раскройте значимость данного направления . | 2 |
|  | Предложите варианты разрешения различных видов конфликтов с точки зрения диалектической психологии  | 2 |
|  | Проиллюстрируйте основы и принципы интербихевиоральной психологии и выявите её теоретическую и практическую значимость  | 2 |
|  | Докажите теоретическую и практическую значимость феноменологической психологии на основе выделения её основ и принципов | 2 |
|  | Обоснуйте теоретическую и практическую значимость экологической психологии на основе выявления её принципов  | 2 |
|  | Докажите, что экологический реализм как наиболее эффективный способ приспособления организма и среды. | 2 |
|  | Проведите исторический эксурс в развитие предмета психологии и определите различные основы современной психологической науки.  | 2 |
|  | Определите наиболее сильные и слабые стороны когнитивной психологии на основе сравнительного анализа с другими направлениями  | 2 |
|  | Проведите смысловой анализ проблемы человека (по выбору ) в русле теории объектных отношений | 2 |
|  | Проведите смысловой анализ проблемы человека (по выбору ) в русле психоанализа | 3 |
|  | Предложите инструкцию по регулированию самообразования в русле бихевиоризма | 3 |
|  | Раскройтье теоретическую и практическую значимость эко-бихевиоральной психологии. Обоснуйте ваши утверждения | 3 |
|  | Приведите основные принципы выделения сеттингов в процессе структурирования мира как организованной системы  | 3 |
|  | Проведите анализ новейших исследований в эко-бихевиоральной психологии и обоснуйте их прикладной аспект | 3 |
|  | Рассмотрите основы и принципы социального конструктивизма и выявите её теоретическую и практическую значимость  | 3 |
|  | Определите сущность и значение техник диалектической психологии: Процедуры Омера, процедуры Линехана и др | 3 |
|  | Рассмотрите роль и значение последних достижений интербихевиоральной психологии | 3 |
|  | Раскройте смысл и значение психотерапии в диалектической психологии | 3 |
|  | Обоснуйте теоретическую и практическую значимость интер-бихевиоральной психологии и ракройте прикладной аспект  | 3 |
|  | Раскройте взаимосвязь поведения и искусственной (сконструированной человеком) и естественной средой как предмет энвайроментальной психологии | 3 |
|  | Рассмотрите различные варианты восприятия среды, способов реагирования на среду, конструирования, контролирования и защиты окружающей среды. | 3 |
|  |  Очертите круг новейших исследований и достижений гуманистической психологии и подчеркните её сильные и слабые стороны.  | 3 |
|  | Рассмотрите смысл и значение поведенческой и эко-бихевиорального направлений в формировании общественной психологии | 3 |
|  | Обоснуйте теоретическую и практическую значимость эволюционной психологии и еёприкладной аспект | 3 |
|  |  Проведете анализ ментальных механизмов и инстинктов как предмета эволюционной психологии | 3 |
|  | Осветите роль и значение общественной психологии в планировании мероприятий в обществе | 3 |
|  | Докажите, что смысл есть результат со-творчества с интимными личностями внутреннего мира. | 3 |
|  | Проведите исторический анализ понимания души в разных направлениях восточной и западной философии, являющихся основой систем психологии | 3 |
|  | Обоснуйте значимость аналитической психологии К.Юнга в социализации психоанализа  | 3 |
|  | Проанализируйте достижения когнитивной психологии и неразрешённые проблемы | 3 |
|  | Продемонстрируйте достижения бихевиоральной психологии и её неразрешённые проблемы | 3 |
|  | Проанализируйте достижения теории объектных отношений и неразрешённые вопросы | 3 |
|  | Отметьте неразрешённые проблемы и достижения радикального психоанализа в психологии  | 3 |
|  | Проиллюстрируйте смещение акцентов в процессе развития предмета когнитивной психологии  | 3 |
|  | Выявите общность и различия в теории объектных отношений М.Кляйн и Д.Винникота | 3 |
|  | Объясните, почему язык конкретной социальной группы и особенности её контекста есть основа структурирования мира в социальном конструктивизме | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ предмета психологии в различных направлениях психологии и выберите наиболее основательный для Вас. Обоснуйте | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ методов исследования в различных направлениях психологии и выберите наиболее основательный для Вас. Обоснуйте | 3 |
|  | Проведите сравнительный анализ различных направлений психологии и выберите наиболее убедительный для Вас. Обоснуйте | 3 |

Председатель Методического бюро факультета Н.С.Жубаназарова

Заведующий кафедрой З.Б.Мадалиева

Преподаватель Ф.С.Ташимова

 Эксперт